

АДМИНИСТРАЦИЯ СПАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ  
г. Спасск - Дальний № 154 -А  
31.05.2023 г.

О порядке определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг

В соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», положением о персонифицированном дополнительном образовании, утвержденным постановлением администрации Спасского муниципального района от 11 апреля 2023 № 638-па

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, в отношении которых осуществляется отбор исполнителей услуг, в соответствии с приложением к настоящему приказу.
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела экономики МКУ «ОДОУ» Теселеву Е. А.
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 года.

Заместитель начальника управления образования

*Король О.В.*

О.В. Король

**Приложение  
к приказу управления образования  
от «31» мая 2023 года № 154-А**

**Порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, в отношении которых осуществляется отбор исполнителей услуг**

1. Настоящий порядок устанавливает порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, в отношении которых осуществляется отбор исполнителей услуг, в Спасском муниципальном районе (далее – муниципальные услуги в социальной сфере).

2. Для целей настоящего Порядка используются следующие понятия:  
базовый норматив затрат – значение нормативов затрат на оказание единицы муниципальной услуги в социальной сфере;

нормативные затраты - значение нормативов затрат на оказание единицы муниципальной услуги в социальной сфере с учетом корректирующих коэффициентов, которые применяются при расчете субсидий на финансовое обеспечение затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере;

корректирующие коэффициенты – коэффициенты, применяемые к базовым нормативам затрат, в целях определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, отражающие отраслевые особенности оказания муниципальных услуг в социальной сфере.

3. Нормативные затраты определяются в расчете на человека-час для каждой части (модуля) дополнительной общеразвивающей программы, исходя из содержащейся в общероссийском базовом (отраслевом) перечне (классификаторе) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам, информации о содержании и условиях (формах) оказания муниципальной услуги в социальной сфере.

4. Базовый норматив затрат состоит из базового норматива затрат, непосредственно связанных с оказанием муниципальной услуги в социальной сфере и базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание муниципальной услуги в социальной сфере, и включает:

затраты на оплату труда работников, непосредственно связанных с оказанием муниципальной услуги в социальной сфере, а также работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании муниципальной услуги в социальной сфере, и начисления на выплаты по оплате труда, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

затраты на приобретение материальных запасов, на приобретение и восполнение средств обучения (основных средств и нематериальных активов), используемого в процессе оказания муниципальной услуги в социальной сфере, с учетом срока их полезного использования, а также затраты на аренду средств обучения;

затраты на коммунальные услуги в части имущества, используемого в процессе оказания муниципальной услуги в социальной сфере, а также имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, без которых оказание муниципальной услуги в социальной сфере не представляется возможным;

затраты на содержание объектов недвижимого и движимого имущества, используемого в процессе оказания муниципальной услуги в социальной сфере, а также необходимого для общехозяйственных нужд, без которых оказание муниципальной услуги в социальной сфере не представляется возможным;

затраты на приобретение услуг связи;

затраты на приобретение транспортных услуг;

иные затраты, непосредственно связанные с оказанием муниципальной услуги в социальной сфере, а также затраты на прочие общехозяйственные

нужды, без которых оказание муниципальной услуги в социальной сфере не представляется возможным.

5. Нормативные затраты на оказание i-той муниципальной услуги в социальной сфере рассчитываются по формуле:

$$НЗ_i = БНЗ_i \times K_{\text{форма}} \times K_{\text{сетев}} \times K_{\text{техн}} \times K_{\text{овз}} \times K_{\text{наполн}}$$

, где

$БНЗ_i$  – значение базового норматива затрат, установленное для муниципальной услуги в социальной сфере по реализации дополнительной общеобразующей программы i-й направленности, в очной форме для детей, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, без применения технологий электронного и дистанционного образования, без применения сетевой формы реализации дополнительной общеобразующей программы, в группе с базовой наполняемостью для i-й направленности в следующих размерах:

Направленность дополнительной общеобразующей программы	Размер базового норматива затрат $БНЗ_i$ , рублей/человеко-час
Техническая направленность	146.94
Художественная направленность	143.93
Естественно-научная направленность	145.25
Социально-гуманитарная направленность	143.53
Туристско-краеведческая направленность	145.40
Физкультурно-спортивная направленность	144.32

$K_{\text{форма}}$  – значение корректирующего коэффициента, установленное для дополнительной общеобразующей программы (либо ее части) в зависимости от формы обучения в следующих размерах:

Форма обучения, предусмотренная дополнительной общеобразующей программой (либо ее частью)	Значение корректирующего коэффициента $K_{\text{форма}}$
Очная форма обучения	1.00
Очно-заочная форма обучения	1.00
Заочная форма обучения	1.00

$K_{\text{сетев}}$  – значение корректирующего коэффициента, установленное для дополнительной общеобразующей программы (либо ее части) в зависимости

от применения при ее реализации сетевой формы обучения в следующих размерах:

<b>Применение сетевой формы обучения при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части)</b>	<b>Значение корректирующего коэффициента <math>K_{сетев}</math></b>
Сетевая форма не применяется	1.00
Сетевая форма применяется	1.00

$K_{техн}$  – значение корректирующего коэффициента, установленное для дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в зависимости от применения при ее реализации дистанционных технологий и(или) технологий электронного обучения:

<b>Применение дистанционных технологий и(или) технологий электронного обучения при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части)</b>	<b>Значение корректирующего коэффициента <math>K_{техн}</math></b>
Без применения технологий электронного обучения и(или) дистанционных технологий	1.00
С применением технологий электронного обучения и(или) дистанционных технологий	1.00

$K_{овз}$  – значение корректирующего коэффициента, учитывающего категорию потребителей муниципальной услуги в социальной сфере, установленное в следующих размерах:

<b>Категория потребителей муниципальной услуги в социальной сфере</b>	<b>Значение корректирующего коэффициента <math>K_{овз}</math></b>
Дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.00
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.00

$K_{наполн}$  – корректирующий коэффициент, учитывающий отклонение условий реализации дополнительной общеразвивающей программы в части наполняемости группы от условий, для которых определено значение базового норматива затрат, определяемый по формуле:

$K_{\text{наполн}}$

1

$$= \frac{(a^{\text{объед}} + a^{\text{гр}} + a^{\text{инд}}) \times m_{\text{объед}} \times m_{\text{гр}}}{\max \left\{ (a^{\text{объед}} \times m_{\text{гр}} + a^{\text{гр}} \times m_{\text{объед}} + a^{\text{инд}} \times m_{\text{объед}} \times m_{\text{гр}}) \times M_i; 0,65 \right\}}$$

, где

$M_i$  – значение базовой наполняемости группы при реализации дополнительной общеразвивающей программы, на основании которого определен базовый норматив затрат для  $i$ -й направленности, установленное в следующих размерах:

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Значение базовой наполняемости группы $M_i$ , человек
Техническая направленность	15
Художественная направленность	15
Естественно-научная направленность	15
Социально-гуманитарная направленность	15
Туристско-краеведческая направленность	15
Физкультурно-спортивная направленность	15

$a^{\text{объед}}$  – продолжительность реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в часах в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) одновременно для объединения нескольких групп детей;

$a^{\text{гр}}$  – продолжительность реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в часах в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) для группы детей;

$a^{\text{инд}}$  – продолжительность реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в часах в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в рамках индивидуальной работы с детьми;

$m_{\text{объед}}$  – ожидаемая средняя численность детей, одновременно обучающихся в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) одновременно для объединения нескольких групп детей;

$m_{\text{гр}}$  – средняя наполняемость группы детей при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части), определяемая

по формуле  $m_{\text{rp}} = \frac{1}{2}(m_{\text{rp}}^{\min} + m_{\text{rp}}^{\max})$ , где  $m_{\text{rp}}^{\min}$  ( $m_{\text{rp}}^{\max}$ ) – минимальная (максимальная) наполняемость группы детей при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части).